

Eerste Communie voorbereiden in de klas



*Een groeiproces doorheen het jaar:
leuk en de moeite waard om te doen.*

Teken van de vrienden van Jezus: kruisteken

- **LP: gebedsopvoeding: nadruk op actief mee-doen: kennis maken met het bidden van de geloofsgemeenschap.**
- ritueel als dagopening
- volhouden om dit het jaar door te doen
- kring vormen met elkaar bij het bidden
- ‘hoopvol’ symbool laten worden
- klaskruisje in brooddeeg maken/mooie plaats geven
- lied van het kruisje: uit ‘stap voor stap’
- ‘supporterskruisje’: de ‘plus’ in het leven
- symbool laten terugkeren, bijvoorbeeld in de vastentijd - kruishulde met bloemen, troostdoekjes, wipalavlaggetjes,... op Goede Vrijdag

Gebaar van de vrienden van Jezus: verzoening

- **LP: gebedsopvoeding: nadruk op actief mee-doen: rituelen vragen een taal die aansluit bij wat leeft bij de kinderen.
Duidelijke uitingen van goedheid kunnen besproken worden (p. 59).**
- zich welkom weten bij elkaar
- zich durven openstellen voor elkaar, met de mooie en de minder mooie kanten
- een bouwsteen om er een goed jaar van te maken
- Bijbelverhaal van de steniging van de vrouw
- harde stenen zacht maken: de verzoeningssteentjes, symbool van 'nieuwe kansen krijgen', opnieuw mogen proberen
- dagsluiting/weeksluiting:
 - ° je steentje bijdragen en iets goeds zeggen van een ander bij een verzoeningssteentje.
Zo wordt het een 'opbouwsteen'
 - ° jij bent een 'kei' in...

- bij elkaar tot rust komen, bij elkaar mogen zijn wie we zijn - massage: zachte zorg voor elkaar
- de trui van mama/papa:
 - ° weten dat je bij mama/papa tot rust mag komen
 - ° mama/papa zullen er altijd voor ons zijn
- stilaan beseffen dat we ook bij God tot rust mogen komen, dat Hij ons ook graag ziet met onze mooie en onze minder mooie kantjes, dat Hij er altijd voor ons wil zijn. We mogen Hem alles toevertrouwen: we vertellen waar we spijt van hebben terwijl we een steentje vasthouden.
- verhaal van het verloren schaapje: beseffen dat die goede herder is zoals mama, papa, vriend(in), juf, meester,... bij hen krijg je altijd nieuwe kansen
- symbool van de 'herders-zoen-zalf': zalven als het moet, het weer goed maken en tot rust komen, weer met elkaar verder kunnen,...
- helder, zuiverend water - laten bruisen - 'vitamientjes' voor later

Vriend van Jezus worden: het doopsel

- **LP: 'geboorte en groei': in het doopsel vieren dat het leven een geschenk is en dat er zo iets nieuws begint.
Danken voor het wonder van nieuw leven.**
- boek 'De tatoeages van God' - 'sleutelfiguren'
- bezoek in het kerkgebouw: belevingskansen bieden: kaarsje branden, verhaal lezen, stil worden, zingen
- doophoek verkennen
- foto's van hun doopsel verkennen - rituelen van een doopselviering beleven met de kinderen
- versieren van een papieren kader met hun foto als baby, met in mooie letters hun naam erop.
- naar huis gaan via het wijwatervatje, kruisje maken, onszelf 'opnieuw dopen'
- fan-kaart van de mensen die duimen voor ons
 - ° vind jij 20 zo'n supporters?
 - ° laat hun naam schrijven op jouw duimkaart

- naampuzzel: van wie, waarom kreeg je deze naam? betekenis van je naam
- waarom zien je mama, papa, oma, opa,... jou zo graag?
- laten noteren op een wolkjeskaart wat mooi is aan jouw 'binnenkant'
- je hebt een naam bij God: je naam staat geschreven in de palm van Zijn hand
- vertellen over het feest van lichtmis
- boek 'raad eens hoeveel ik van je hou' vertelt over de liefde van ouders voor hun kind
- olielampjes - ouders zijn 'als olie' om het lampje/lichtje van hun kind te kunnen laten schijnen
- zakje hartjessnoepjes 'boordevol liefde'

Het gebed van de vrienden van Jezus: Onzevader

- **LP: 'ik heb een lichaam'. Via het lichaam drukken mensen hun verbondenheid uit met God. Lichaamstaal van biddende mensen verkennen. Lichaamstaal in de eucharistie verkennen (p. 98). Ook Jezus bidt tot zijn Vader. Verschillende gebedshoudingen verkennen.**
- dagelijks terugkerend ritueel vanaf de eerste dag: beginnen met kring-vormen
- als juf/meester iets verwoorden tot 'God'
- babbelsteen gebruiken
- schoolproject met gebedsvlaggetjes waarbij de gebeden getekend worden
- communicatie diept het denkproces verder uit (kinderen onderling, kinderen met de juf/meester)
- stilaan 'stil moment' van de dagopening laten uitgroeien tot een 'vast ritueel' en een persoonlijke vorm van 'bidden, stil worden':
 - ° kaarsjes aan, kring-vormen
 - ° teken van de vrienden van Jezus

- ° Weesgegroet verkennen en samen bidden
 - ° Onzevader verkennen en samen bidden: 'Onzevaderwijzer' kan hier ondersteuning geven
 - ° losse babbel met God, geleid door de juf/meester - kinderen zeggen stil mee
 - ° individuele losse babbel met God
 - ° verschillende gebedshoudingen zijn mogelijk:
 - dicht bij ons hart komen met ons hoofd
 - dicht bij ons hart komen met onze handen
 - ° gebedenboekje maken, met 'geschreven babbel'-illustraties door de kinderen
 - ° met gebedenboekjes als je dit nodig hebt
 - ° denken aan, danken voor, spijt hebben van,...
 - ° deze gebeden gebruiken tijdens het stil moment (of thuis)
 - ° zelf de gebeden voor de communieviering maken (welkom, moment van inkeer, dankgebed, voorbede, slotgebed,...)
- kaarsenhoudertje laten versieren
 - lichtritueel versterken tijdens de viering
 - 'bidden' kan voor mensen een hou-vast zijn
 - ons 'rotsje', onze houvast
 - kaart van het Onzevader per zin versieren

Het boek van de vrienden van Jezus: de Bijbel

- **LP: Jezusverhalen: Jezus' relatie tot God en de medemensen leren kennen. Deze worden vertellenderwijs gebracht.**
- de Bijbel is de verzameling van veel Jezusverhalen
- boekje maken met de Jezusverhalen die aan bod komen in het eerste leerjaar met telkens een verkorte versie en een tekening.
- Jezusverhalen kiezen rond maaltijd/brood, aansluitend bij de viering
- Jezusverhalenboekje is een neerslag voor onszelf, wat we willen bewaren, wat we verder willen onthouden, wat het verhaal achter de woorden voor ons is
 - Jezus die tafelt
 - Jezus die ontmoet
 - Jezus die vertelt,...
- tekeningen van Bijbelverhalen laten hangen aan het prikbord, zodat ze opnieuw snel kunnen opgeroepen worden

- Bijbelritueel:
 - kaarsje aansteken
 - Bijbelboek centraal stellen
 - Jezuspopje gebruiken of Jezusfiguur centraal plaatsen
 - kijklbibel blijft liggen
 - liefst meerdere voorbeelden van kinderbijbels
- wij blijven luisteren naar het verhaal van Jezus, want nu vertelt Jezus ook nog aan ons
- verhalen 'al spelend met de kinderen' vertellen
- de kinderen bedenken mee welke richting het verhaal uit zal gaan-op die manier ontdekken ze de bijzondere levenshouding van Jezus
- iets DOEN met de verhalen:
 - de kinderen laten verwoorden wat voor hen belangrijk is in het verhaal - iedereen aan bod laten komen - durven/leren verwoorden
 - meespelen, uitbeelden, dramatiseren,...
 - erover spreken met elkaar, in discussie durven gaan, filosoferen
 - erover tekenen in een Jezusverhalenboekje, creatief verwerken,...

- iets van de boodschap centraal stellen
(thema wakker houden)
daardoor groeikansen geven aan de
Bijbelverhalen, zodat ze in ons leven
betekenis kunnen krijgen
- als juf/meester moet je durven VRAGEN
stellen

- graspotje met tekst:
‘Lander, mag mijn verhaal verder groeien in
jouw leven? Jezus’

- ik ontmoet Jezus, net zoals de blindgeboren man -
Jezus heeft een ‘ogen-blik’ tijd voor de man. Dit
moment verandert het leven van die man. Open jij
ook je blik?

De tafel van de vrienden van Jezus: het altaar

- **LP: Brood - Liturgisch en pastoraal jaar:
Mensen geven zich in het brood op de tafel.
Maaltijd houden als beleving van verbondenheid.
Broodnodig zijn - eucharistie als samenkomen rond
de tafel van Jezus**
- heel veel tafelen in de loop van het schooljaar en telkens het mooie van samen tafelen verwoorden
- vriendenfeest, natuurfeest, kersthapje, solidariteitsontbijt, smoothie eten, brood bakken,...
- aandacht besteden aan het feestelijk karakter van tafelen: tafelkleedje, aankleding, sfeerschepping,...
- solidariteitsontbijt:
 - 'brood' centraal stellen
 - symboliek wat verduidelijken: dagelijks brood, er nodig zijn voor elkaar, 'als brood zijn' voor elkaar, 'als brood zijn' voor de mensen in Burundi,...
 - verhaal van de 'hemel'- deelaspect toevoegen, samenzijn op een goede manier, op de manier van Jezus

- verhalen van de Goede Week:
 - laatste avondmaal, opnieuw brood centraal stellen
 - link met eucharistieviering
 - verwoorden dat Jezus ook 'als brood' is voor mensen
 - ons doe-dit-ook-je: 'als brood zijn' voor andere mensen
- altaarkleed versieren en dit kleedje een plaats geven in de communieviering en in de vieringen van het volgende werkjaar en daarna een eigen broodmanddoekje maken thuis
- Tips vanuit de Thomas- viering:
 - ongelooflijk
 - over mogen en DURVEN geloven
 - EC-kinderen durven dit ook - zie tekeningen op hun brooddoekje
 - knoop het in je oren: durf het ongelooflijke om je heen ZIEN, durf geloven in het ongelooflijk goede van jezelf en anderen
 - knoopje!
- vergeet-het-nietje:
 - vastzetting van een eucharistieviering
 - alle stapjes héél eenvoudig verwoorden