

## Verloop van het leerhuis:

Iemand uit de groep leest het verhaal voor.

Dan volgt een stille tijd.  
Ieder kan de tekst nog eens herlezen.

Schrijf op de tekst wat een woord, een zin, een beeld, een passage oproept.  
Wat valt op in de tekst, welk woord, welke herhaling?  
Waaraan doet het jou denken?  
Waar heb je vragen bij?

Ieder krijgt de tijd om in de groep als hij dit wenst enkele opgeschreven gedachten te delen.

Pas daarna gaat men in gesprek met elkaar, stelt men vragen bij... .

Om af te sluiten wordt de tekst samen herlezen.

## Het joodse leerhuis

Zoals de Joden niet alleen over de **geschreven** Torah spraken, maar ook over de **ongeschreven** Torah:

'het samenkomen om een oude tekst te actualiseren naar de eigen situatie'

zo willen wij oude verhalen levend laten worden in ons midden.

De verhalen vragen een voortdurende actuele interpretatie.

Ze zeggen iets over mijn en jouw leven.

Ze nodigen ons uit om ze op ons leven te leggen.

## Leerhuis rond evangelieverhalen



*Laat de kinderen tot mij komen  
Mc. 10, 13-16*

**13** De mensen probeerden kinderen bij Hem te brengen om ze door Hem te laten aanraken, maar de leerlingen berispten hen.

**14** Toen Jezus dat zag, wond Hij zich erover op en zei tegen hen: 'Laat de kinderen bij Me komen, houd ze niet tegen, want het koninkrijk van God behoort toe aan wie is zoals zij.'

[**15** Ik verzeker jullie: wie niet als een kind openstaat voor het koninkrijk van God, zal er zeker niet binnengaan.] **16** Hij nam de kinderen in zijn armen en zegende hen door hun de handen op te leggen.