

Verloop van het leerhuis:

Iemand uit de groep leest het verhaal voor.

Dan volgt een stille tijd.
Ieder kan de tekst nog eens herlezen.

Schrijf op de tekst wat een woord, een zin, een beeld, een passage oproept.

Wat valt op in de tekst, welk woord, welke herhaling?

Waaraan doet het jou denken?

Waar heb je vragen bij?

Ieder krijgt de tijd om in de groep als hij dit wenst enkele opgeschreven gedachten te delen.

Pas daarna gaat men in gesprek met elkaar, stelt men vragen bij... .

Om af te sluiten wordt de tekst samen herlezen.

Het joodse leerhuis

Zoals de Joden niet alleen over de **geschreven** Torah spraken, maar ook over de **ongeschreven** Torah:

'het samenkomen om een oude tekst te actualiseren naar de eigen situatie'

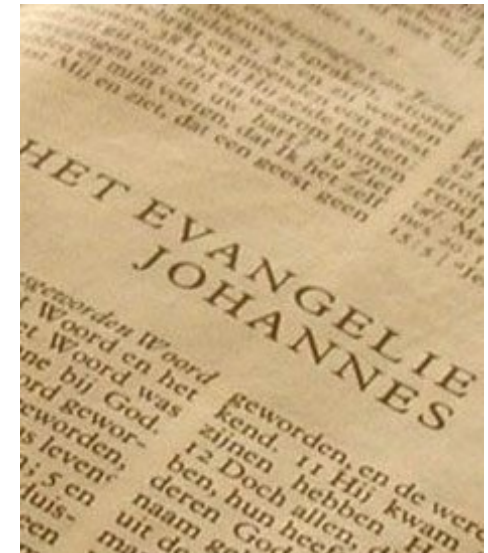
zo willen wij oude verhalen levend laten worden in ons midden.

De verhalen vragen een voortdurende actuele interpretatie.

Ze zeggen iets over mijn en jouw leven.

Ze nodigen ons uit om ze op ons leven te leggen.

Leerhuis rond evangelieverhalen



Het Laatste Avondmaal

Lc.22,14-15.19-20

14 Jezus ging samen met de apostelen aanliggen voor de maaltijd. 15 Hij zei tegen hen: 'Ik heb er hevig naar verlangd dit pesachmaal met jullie te eten voor de tijd van mijn lijden aanbreekt.

19 En Hij nam een brood, sprak het dankgebed uit, brak het brood, deelde het uit en zei: 'Dit is mijn lichaam dat voor jullie gegeven wordt. Doe dit, telkens opnieuw, om Mij te gedenken.'

20 Zo nam Hij na de maaltijd ook de beker, en zei: 'Deze beker, die voor jullie wordt uitgegoten, is het nieuwe verbond dat door mijn bloed gesloten wordt. .