

Verloop van het leerhuis:

Iemand uit de groep leest het verhaal voor.

Dan volgt een stille tijd.
Ieder kan de tekst nog eens herlezen.

Schrijf op de tekst wat een woord, een zin, een beeld, een passage oproept.

Wat valt op in de tekst, welk woord, welke herhaling?

Waaraan doet het jou denken?

Waar heb je vragen bij?

Ieder krijgt de tijd om in de groep als hij dit wenst enkele opgeschreven gedachten te delen.

Pas daarna gaat men in gesprek met elkaar, stelt men vragen bij... .

Om af te sluiten wordt de tekst samen herlezen.

Het joodse leerhuis

Zoals de Joden niet alleen over de **geschreven** Torah spraken, maar ook over de **ongeschreven** Torah:

'het samenkomen om een oude tekst te actualiseren naar de eigen situatie'

zo willen wij oude verhalen levend laten worden in ons midden.

De verhalen vragen een voortdurende actuele interpretatie.

Ze zeggen iets over mijn en jouw leven.

Ze nodigen ons uit om ze op ons leven te leggen.

Leerhuis rond evangelieverhalen



De roeping van de leerlingen
Mt. 4, 18-22

18 Toen Hij langs het meer liep, zag Hij twee broers, Simon, die Petrus genoemd wordt, en zijn broer Andreas. Ze wierpen hun net uit in het meer, het waren vissers. **19** Hij zei tegen hen: 'Kom, volg Mij, Ik zal van jullie vissers van mensen maken.'

20 Ze lieten meteen hun netten achter en volgden Hem. **21** Even verderop zag Hij twee andere broers, Jakobus, de zoon van Zebedeüs, en zijn broer Johannes.

Ze waren met hun vader in hun boot bezig met het herstellen van de netten. Hij riep hen **22** en meteen lieten ze de boot en hun vader Zebedeüs achter en volgden Hem.