

# **WELKOM IN DE EUCHARISTIE**

## **Instapvieringen**

in voorbereiding op de eerste communie van kinderen

**INFO EN KEUZETEKSTEN**

**MEI 2014**

## VOORWOORD

Beste medewerker,

Het verschijnen van deze bundel biedt ons de kans om jou van harte te danken.

Een welgemeend dankjewel voor je grote inzet en voor je werkzaamheden van de voorbije periode.

Dankzij jou zijn de voorbereiding op de eerste communie, de instapvieringen en de eerste communieviering voor vele kinderen en hun ouders een mooi en betekenisvol gebeuren. Tevens hopen en geloven wij dat ook andere gelovigen tijdens deze vieringen uitgedaagd worden om opnieuw stil te staan bij hun 'christen-zijn' en bij de betekenis van de eucharistie in het leven van elke dag.

We hopen van harte dat we ook in de toekomst mogen rekenen op jouw gewaardeerde inzet. Om je te ondersteunen bij deze belangrijke taak hebben we een bundel met teksten en suggesties uitgewerkt.

We bieden je deze bundel graag aan.

Deze teksten en suggesties zullen vanaf 20 mei ook beschikbaar zijn op de website van CCV in het bisdom Brugge: [www.ccv.be/brugge](http://www.ccv.be/brugge) - materiaal - eerste communie

We wensen je veel Geestkracht, vreugde en voldoening bij al jouw werkzaamheden in dienst van de eerste communie.

De Diocesane Werkgroep Eerste Communie, bisdom BRUGGE



# WELKOM IN DE EUCHARISTIE

## Instapvieringen in voorbereiding op de eerste communie van kinderen

*Bij de eerste communie mogen kinderen voor het eerst volwaardig deelnemen aan het sacrament van de Eucharistie.*

*De drie initiatiesacramenten (doopsel, Eucharistie en vormsel) zijn bedoeld om kinderen vertrouwd te maken met het christelijk geloof en het leven van de kerkgemeenschap.*

*Elke Eucharistie is een feest in de plaatselijke geloofsgemeenschap.*

*De Eucharistie verbindt gelovigen telkens weer met de Heer en met elkaar.*

*Om die reden is de parochie (pastorale eenheid) op de eerste plaats verantwoordelijk voor de voorbereiding op de eerste communie.*

*Gelukkig kunnen zij hierbij ook rekenen op de steun en medewerking van ouders en leerkrachten.*

### **De voorbereiding op de eerste communie**

In ons bisdom willen we groeien naar plaatselijke geloofsgemeenschappen die hun verantwoordelijkheid voor de eerste communie ten volle opnemen. We willen evolueren naar parochiegemeenschappen (pastorale eenheden) die als voorbereiding op de eerste communie catechesemomenten en instapvieringen organiseren. Zij kunnen bijvoorbeeld voorbereidingsmomenten plannen in aansluiting bij de zondagse Eucharistie.

Om dit te realiseren kiest de parochie voor de weg van de geleidelijkheid en zorgt ze voor een goede communicatie met leerkrachten, directieleden en ouders. Het is wenselijk dat de parochie (pastorale eenheid) hierbij sterk samenwerkt met en een beroep doet op ouders en leerkrachten, die zich hiervoor graag willen engageren.

### **De voorbereiding van de instapvieringen en de eerste communieviering**

De plaatselijke geloofsgemeenschap is verantwoordelijk voor de liturgie en zo ook voor de instapvieringen. Als er een werkgroep 'gezinsvieringen' aanwezig is in de parochie (pastorale eenheid) kan deze taak toevertrouwd worden aan deze groep. Indien mogelijk wordt deze groep ook uitgebreid met enkele ouders van eerste communicanten en enkele geïnteresseerde leerkrachten.

Instapvieringen bieden vele kansen. De plaatselijke geloofsgemeenschap kan op die wijze gelovig op weg gaan met kinderen en hun ouders, die de toekomst zijn van onze Kerk. Tevens geven instapvieringen kinderen (en hun ouders) de kans om kennis te maken met de Eucharistie en de plaatselijke kerkgemeenschap. De kinderen mogen 'meevieren met de gemeenschap'. Zo worden zij steeds meer vertrouwd met de betekenis en de opbouw van een Eucharistieviering. Dit gebeurt bij voorkeur door in de opeenvolgende instapvieringen telkens één of enkele onderdelen van de viering te belichten (kruisteken, verzoening, Woorddienst, dienst van de Tafel, Onzevader, communie).

Om kinderen vertrouwd te maken met de Eucharistie is het van belang dat de instapvieringen en de eerste communieviering sterk gelijken op de andere zondagse Eucharistievieringen. Wanneer kinderen na de eerste communie deelnemen aan de Eucharistie zullen zij de opbouw en onderdelen herkennen. Het is van belang om in instapvieringen en in de eerste communieviering ook aandacht te hebben voor de vaste antwoorden en acclamaties (Heilig, ... ) die in elke Eucharistie aan bod komen.

### ***De opbouw van een instapviering***

Een instapviering en een eerste communieviering hebben dezelfde opbouw als een andere Eucharistieviering.

Ter voorbereiding van de instapvieringen vertrekt men van de evangelielezing van de betreffende zondag, waarna men samen nadenkt over de invulling van het openingswoord, het verzoeningsmoment, de homilie, de voorbede, ... .

Bij de voorbereiding van de eerste communieviering kan men gebruik maken van de zondagslezingen of van een andere geschikte evangelielezing, waarin gesproken wordt over 'de maaltijd van de Heer' (voor suggesties: zie: [www.ccv.be/brugge](http://www.ccv.be/brugge) - materiaal - eerste communie - Rond(je) tafel).

Zoals in elke Eucharistieviering kan men in een instapviering of eerste communieviering, in samenspraak met de priester, teksten zoeken of opstellen voor de volgende onderdelen van de viering:

- Openingswoord
- Moment van verzoening
- Inleiding op de Woorddienst / Schriftlezingen
- Homilie
- Intenties bij de voorbede
- Inleiding op de dienst van de Tafel
- Inleiding op het Onzevader
- Uitnodiging na de vredeswens door de priester
- Inleiding op de communie en op de stilte na de communie
- Slotwoord en zending, voorafgaand aan de zegen

De bundel 'Welkom in de Eucharistie' bevat keuzeteksten voor deze onderdelen. Tevens reikt de bundel ook enkele suggesties voor doe-momentjes aan. Sommige keuzeteksten en suggesties verwijzen expliciet naar bepaalde aspecten van het project 'Rond de tafel van Jezus' of naar één van de symbolen uit het rugzakje van het project.

Deze teksten en doe-momentjes zijn niet alleen geschikt voor instapvieringen, maar kunnen ook gebruikt worden in andere (gezinsvriendelijke) vieringen.

### ***Liederen in een instapviering***

Op diverse momenten wordt er gezongen in een viering.

Het is belangrijk dat de liederen inhoudelijk aansluiten bij het liturgische onderdeel of bij de Schriftlezing.

Men kiest bij voorkeur kindvriendelijke liederen (geschikt voor kinderen van 7 jaar), waarin ook de bredere geloofsgemeenschap zich kan herkennen.

Opdat er werkelijk sprake zou zijn van een gemeenschapsviering worden de liederen voorafgaand aan de Eucharistie best ook inge oefend met de gehele gemeenschap, zodat de liederen samen gezongen kunnen worden.

# KEUZETEKSTEN

## ALGEMEEN

- Deze bundel bevat vele keuzeteksten. We raden jullie aan om bij het opstellen of kiezen van teksten voor de onderdelen, vermeld op pagina 2, te vertrekken van de evangelielezing van de zondag en vervolgens te beslissen welke teksten en suggesties hierbij aansluiten. Zo vormt de viering één geheel.
- Kinderen en volwassenen voelen zich vaak meer betrokken wanneer sommige onderdelen van de viering (het openingswoord, de inleiding op het Onzevader, ...) gebeuren in een spontane, directe stijl, waarbij de tekst niet wordt voorgelezen.
- Als er gekozen wordt voor een symboolhandeling, dan heeft die meer kracht wanneer zowel kinderen als ook volwassenen (voorganger, medewerkers, parochianen, ouders, ...) hierbij betrokken worden en deze symboolhandeling uitvoeren.
- We raden jullie aan om niet alleen kinderen die zich voorbereiden op de eerste communie een taak te geven in de viering. Ook oudere kinderen en medewerkers van de parochie kunnen een taak opnemen, want de viering is op de eerste plaats een viering van de gehele gemeenschap en niet louter een viering 'van, voor en door de kinderen die zich voorbereiden op de eerste communie'.
- De meeste volwassenen en kinderen geven de voorkeur aan vieringen die kort en krachtig zijn. We raden jullie aan om vieringen op te stellen van ongeveer 45 minuten.

### 1. Openingswoord (+ kruisteken)

Tijdens het openingswoord wil de geloofsgemeenschap de kinderen die de eerste communie zullen doen en hun familieleden welkom heten in de Eucharistie. Bij voorkeur wordt het openingswoord dan ook uitgesproken door de priester of door een medewerker van de parochie of door één of meerdere kinderen die regelmatig de Eucharistie vieren. Zij kunnen de anderen namens de geloofsgemeenschap welkom heten.

Priester: Welkom,  
welkom aan klein en groot.  
Welkom aan de kinderen die zich voorbereiden op hun eerste communie.  
Welkom aan hun ouders, broers en zussen.  
Welkom ook aan alle andere gelovigen die hier aanwezig zijn.  
Samen willen we aan kinderen tonen  
wat het betekent om te geloven  
en te leven als christen.

Als wij, vrienden van Jezus, in de kerk samenkomen  
om te bidden en te vieren,  
dan beginnen we met een kruisteken.  
Het kruisteken is het symbool van ons geloof.  
Als we een kruisteken maken,  
zeggen we dat we verbonden willen zijn met God en met elkaar.  
Tot slot zeggen we ook 'amen'. Amen betekent 'ja'.



Met het woord 'amen' zeggen wij eigenlijk: 'ja, ik doe mee'.

Laten we dan samen het kruisteken maken.  
In de naam ... (kruisteken).

---

Kind: Goeiemorgen, beste mensen.  
Goeiemorgen, lieve kinderen.  
Fijn dat jullie er op deze zondag bij willen zijn.  
Met groot en klein,  
mogen we weer samenzijn rond een bijzondere tafel:  
een tafel van verbondenheid,  
de tafel van de Jezusvrienden.

Ik hoop dat deze Eucharistie rond de tafel van Jezus  
voor jullie deugddoend en rustgevend mag zijn.

Priester: Laten we nu met het kruisteken tonen dat we vrienden van Jezus zijn.  
  
In de naam ... (kruisteken).

---

Priester: Welkom allemaal,  
welkom aan alle vrienden van Jezus.  
De vrienden van Jezus komen graag samen in de kerk.  
En we maken dan een bijzonder teken: het kruisteken.  
Het kruisteken is het teken van de vrienden van Jezus.  
Vele vrienden van Jezus hebben een kruisje hangen in hun kamer of hun huis.  
Ze geven elkaar een kruisje voor het slapengaan of ze dragen een kruisje om hun hals.  
En als ze alleen of samen bidden, maken ze een kruisteken.  
  
Ook wij willen aan het begin van deze viering  
met een kruisteken tonen dat wij vrienden van Jezus zijn:  
in de naam ... (kruisteken).

---

Kind 1: Goeiemorgen, beste mensen.  
Goeiemorgen, lieve kinderen.  
Jullie zijn hartelijk welkom in deze viering.  
Ik ben blij dat jullie er weer bij zijn.  
Dank je wel aan alle mama's en papa's,  
die samen met hun kinderen  
tijd maken voor dit samenzijn.  
Dank je wel aan alle grote mensen,  
met wie wij mogen meevieren.

Kind 2: Vandaag mogen we ons weer laten raken  
door een verhaal uit de bijbel.  
Woorden en verhalen van lang geleden,  
die ons hier en nu nog altijd iets vertellen 'van God'.  
Laat alles maar binnensijpelen in jullie binnenkant.

Kind 3: Samen als vrienden vieren rond de tafel van Jezus is deugdzaam.  
Zeker als we onze ogen en oren,  
ons hart en onze hele manier van 'zijn'  
hiervoor openzetten.  
Doe maar met ons mee,  
en laat jullie in deze viering maar zachtjes raken.

Priester: Met het teken van de vrienden van Jezus willen wij tonen dat we hier samen  
zijn als vrienden van God, van Jezus en van elkaar.

In de naam ... (kruisteken).

---

Priester: We zijn hier samen in de naam ... (kruisteken).

De genade en vrede van de Heer Jezus zij met u allen.

Goeiemorgen, beste mensen,  
op deze mooie zondag, de dag van de Heer.  
Jullie zijn heel hartelijk welkom in deze viering.  
Fijn dat jullie weer tijd maken om Eucharistie te vieren,  
om stil te worden rond deze tafel vol vriendschap,  
om mee te zingen,  
om te luisteren met jullie hart.  
Jullie zijn méér dan welkom.

---

Kind: Dag grote en kleine vrienden van Jezus.  
Jullie zijn heel hartelijk welkom in deze viering.  
Ik hoop dat dit samenzijn voor jullie  
een moment van rust wordt  
tussen alle drukke bezigheden door.

Priester: Ik hoop dat jullie uit deze viering  
wat Bijbelwoorden kunnen meenemen  
naar jullie leven van elke dag,  
dat doorheen verhalen, beelden en klanken  
iets goddelijks bij jullie voelbaar mag zijn.  
Laten we samen vieren  
rond een tafel vol vriendschap en verbondenheid,  
verbonden met God, met Jezus  
en met elkaar.  
Laten we deze viering beginnen  
met het teken van zoveel vrienden van Jezus.

In de naam ... (kruisteken).

---

Kind 1: Goeiemorgen, lieve kinderen en lieve mensen.  
Ik ben heel blij om jullie te verwelkomen in deze viering.  
Het wordt weer een prachtige zondag,



die zomaar duizend kansen geeft  
om al het goede in jullie leven te ontdekken.

Kind 2: Laten we maar zingen en luisteren,  
stil worden en open staan voor wat Jezus ons vertellen wil.  
Laten we Eucharistie vieren en straks weer verder gaan.  
Jullie zijn heel erg welkom  
rond Jezus' tafel van vriendschap en verbondenheid.  
Laten we deze viering beginnen  
met het teken van de vrienden van Jezus.

Priester: In de naam ... (kruisteken)

---

Priester: Welkom zusters en broeders in deze Eucharistieviering.  
Als vrienden van Jezus willen wij hier samenzijn.

De vrienden van Jezus hebben een bijzonder teken om hun verbondenheid te tonen, om te tonen dat ze tot dezelfde vriendenkring behoren.  
Weten jullie welk teken dat is?  
Inderdaad ... het kruisteken!  
De kinderen die dit jaar hun eerste communie zullen doen hebben daar thuis rond gewerkt. Ze hebben een kruisje gemaakt.

*De kinderen mogen naar voren komen met hun kruisjes.*

*Eventueel kan de priester nog even vragen hoe de kinderen hun kruisje hebben gemaakt en wie hen daarbij geholpen heeft.*

Het teken van het kruis is voor christenen heel belangrijk.  
Met dit teken tonen wij dat we vrienden zijn van God, van Jezus en van elkaar.

In deze viering willen we jullie kruisjes zegenen met gezegend water.

God, zegen deze kruisjes.  
Maak ze tot een teken van uw aanwezigheid.  
Mogen wij, telkens als wij deze kruisjes zien,  
herinnerd worden aan ons doopsel,  
aan onze band met Jezus en met elkaar.  
Amen.

Nu deze kruisjes gezegend zijn, willen ook wij het teken van het kruis maken:

In de naam ... (kruisteken).

---

Kind: Beste mensen, groot en klein,  
fijn dat jullie hier aanwezig zijn.  
We beginnen deze viering met het kruisteken.  
Zo tonen wij  
dat wij vrienden van Jezus zijn.

Priester: In de naam ... (kruisteken)

---





- Priester: We zijn hier samen in de naam ... (kruisteken).  
De genade en vrede van de Heer Jezus zij met u allen.
- Kind 1: Goeiemorgen iedereen.  
Jullie zijn hartelijk welkom in deze Eucharistie.  
Samen willen we vieren  
rond Jezus' tafel van vriendschap en verbondenheid.
- Kind 2: De kinderen van het eerste leerjaar  
vieren binnenkort een bijzonder feest.  
Luister maar, ze vertellen het zelf.
- Communicant: Nog x keer slapen, en dan vieren wij onze eerste communie.  
We voelen nu al een beetje de kriebels komen.  
Want zondag (datum) wordt heel zeker een blije dag.
- Communicant: Op die dag mogen we tijdens de communie  
op een bijzondere wijze ervaren  
dat Jezus dicht bij ons wil zijn.  
Ook willen we zeggen en tonen  
dat we elke dag een beetje meer willen leven zoals Jezus,  
niet met grote woorden en gebaren,  
maar heel gewoon, in kleine dingen.  
Aan ons mag te zien zijn dat wij als Jezus willen leven.
- Een MAMA: Ook voor alle papa's en mama's van de communicanten  
zal de eerste communieviering bijzonder zijn.  
Een jaar / tijd lang mochten wij meestappen met onze kinderen,  
we leerden Jezus beter kennen,  
af en toe voelden we God heel dichtbij,  
en we mochten de verbondenheid van deze gemeenschap ervaren.
- Een PAPA: Deze viering zet ons verder op weg  
om te blijven geloven en vertrouwen in God,  
om als christenen te blijven kiezen voor een toffe samenleving,  
waarin wij zorgen voor elkaar.

## **2. Moment van verzoening**

Om alle aanwezigen te betrekken bij het moment van verzoening wordt er best vooraf afgesproken hoe zij zingend of biddend kunnen antwoorden.  
Als de priester of een medewerker het moment van verzoening inleidt, kan vervolgens een Kyrië-litanie of verzoeningslied gezongen worden. Wanneer (3) kinderen of lectoren de beden formuleren kunnen de aanwezigen telkens antwoorden door de laatste zin te herhalen (bv. Heer, ontferm U over ons / Jezus, vergeef ons / Jezus, blijf dicht bij ons) of door een kort (Kyrië)-refrein te zingen.

- Priester: Straks gaan we samen  
aan tafel met Jezus.  
We zijn er allemaal welkom.  
Rond de tafel van Jezus

zitten wij als vrienden bijeen.  
Het is niet altijd eenvoudig  
om een vriend te zijn voor een ander.  
Soms lukt het ons niet.

We maken het even stil  
om God vergeving te vragen.  
We doen dit met open handen.

---

Kind 1: Heer Jezus,  
U hebt woorden van troost en hoop  
voor wie bedroefd is en alleen.  
Heer, ontferm U over ons.

Kind 2: Christus,  
U wilt het geluk van alle mensen.  
Christus, ontferm U over ons.

Kind 3: Heer Jezus,  
U zijt onze Herder en gids;  
U toont ons wie God is.  
Heer, ontferm U over ons.

---

Kind 1: Jezus, Jij bent onze herder. Wij willen Jou volgen op de weg van ons leven.  
Jezus, blijf dicht bij ons.

Kind 2: Jezus, Jij roept ons met jouw stem. Wij willen die roep beantwoorden en jouw  
boodschap brengen naar de mensen om ons heen.  
Jezus, blijf dicht bij ons.

Kind 3: Jezus, Jij kent ons bij naam. Wij zijn belangrijk voor Jou. Jij wil ons dragen  
zodat wij ons veilig en geborgen voelen.  
Jezus, blijf dicht bij ons.

---

Kind 1: Vaak kunnen we ons eigen probleem niet alleen oplossen. Toch durven we  
niet altijd te vertrouwen op anderen.  
Jezus, vergeef ons.

Kind 2: Soms zijn we juist te zeker van onszelf. We denken dat we alles kunnen en  
willen geen hulp vragen.  
Jezus, vergeef ons.

Kind 3: Jezus, Jij vraagt van ons om ook anderen te helpen, maar wij doen dat niet  
altijd.  
Jezus, vergeef ons.

---

Priester: Je hoort het en je merkt het inderdaad: het is helemaal winter.

*Waarom heb jij onlangs gemerkt dat het winter is? (korte uitwisseling)*

De winter is een donkere en koude tijd.

Ook in ons leven kan het winter worden.

Mensen zijn 'koud en kil' als ze geen oog hebben voor wie het moeilijk heeft.

Mensen maken het leven donker als ze anderen uitsluiten of kwaad over hen spreken.

Soms zorgen wij ervoor dat het leven van anderen 'winters', koud en kil is.

Vandaag wil Jezus ons vergeving schenken.

Hij vraagt ons om het leven van anderen niet kil en koud te maken.

We krijgen de taak om juist warmte te brengen.

Net zoals Jezus mogen ook wij liefdevol met elkaar omgaan.

---

Kind 1: Jezus, Jij vergeeft wie spijt heeft,  
vergeef ons wat wij verkeerd hebben gedaan.

Kind 2: Jezus, Jij geeft mensen steeds een nieuwe kans.  
Help ons om anderen te vergeven.

Kind 3: Jezus, Jij roept mensen op om goed te leven.  
Help ons om te kiezen voor het goede.

---

Leerkracht of catechist: We hebben aan de kinderen gevraagd  
om thuis een tekening te maken  
van iets waarover zij spijt hebben.

De kinderen mogen deze tekeningen vooraan brengen.

*Elk kind die een tekening neerlegt, zegt:*

Jezus, geef ons een nieuwe kans.

OF

Jezus, help ons om het goede te doen.

---

Leerkracht of catechist:

Onze eerste communicanten kregen een rugzakje met allerlei spulletjes die verwijzen naar onze vriendschap met Jezus.

In de rugzak zitten ook verzoeningssteentjes: dit zijn kleine steentjes waarmee we even kunnen nadenken over wat we verkeerd hebben gedaan en wat we kunnen doen om mee te bouwen aan een goede wereld.

In de gezinnen met een eerste communicant is er de voorbije week gewerkt met deze 'verzoeningssteentjes'.

'k Zou nu willen vragen dat enkele kinderen,  
enkele mama's, enkele papa's en enkele medewerkers van de parochie  
in stilte naar voren komen  
om een verzoeningssteentje bij deze brandende kaars te leggen.



Zo willen we uitdrukken dat we de Heer om vergeving vragen en willen kiezen voor het goede.

### **3. Inleiding op de Woorddienst / Schriftlezingen**

Priester of medewerker:

God wil een lieve Vader zijn voor alle mensen.  
Zo maakt Hij ons tot één familie, tot broers en zussen van elkaar.  
Samen vormen wij de grote familie van gelovigen.  
Op een familiefeest wordt verteld wat voor de familie belangrijk is.  
Er worden herinneringen opgehaald en verhalen verteld.  
Ook vandaag willen we lezen uit het familiealbum van alle gelovigen.  
De Bijbel, waaruit we voorlezen, is het boek van de grote familie van Jezus.

---

Priester of medewerker:

God wil ons aanspreken.  
Doorheen de woorden van de Schrift  
wil God vandaag ook iets tegen jou zeggen.  
Laten we het stil maken  
om goed te kunnen luisteren naar het Woord van de Heer.

---

*Een kind brengt het grote Bijbelboek naar voren,  
enkele andere kinderen omringen het Bijbelboek met kaarsen.*

Kind:

Dit bijzondere boek vertelt ons dat God bij mensen wil zijn.  
Vandaag wil God ons iets belangrijks vertellen.  
Laten we samen luisteren naar een verhaal uit de Bijbel.

---

Kinderen brengen diverse (kinder)bijbels naar voren.  
Eén kind (van ongeveer 10 jaar) zegt:

De Bijbel is het boek van de vrienden van Jezus.  
De vrienden van Jezus vinden de verhalen uit de Bijbel heel belangrijk.  
Daarom worden deze verhalen vele keren en op vele manieren verteld.  
We hebben hier vooraan heel wat Bijbelboeken verzameld,  
Bijbelboeken voor grote mensen, maar ook kinderbijbels.  
Al deze boeken vertellen de verhalen over Jezus.

Priester: Ook nu we hier in de kerk als vrienden van Jezus samen zijn  
willen we luisteren naar een tekst uit dit bijzondere boek.

---

Priester of medewerker:

We willen vandaag het Woord van Jezus beluisteren.  
Jezus toont ons hoe Hij ons nabij wil zijn.  
Hij wil vandaag tot ons spreken over zijn liefde.

#### 4. Homilie

##### 4.1. Algemene homiletische suggesties

Hebben jullie goed geluisterd naar het verhaal van Jezus?

'k Vraag mij af wat jullie het mooiste vonden in dit verhaal?

'k Vraag mij af wat jullie het belangrijkste vonden in dit verhaal?

'k Vraag mij af wat Jezus in dit verhaal aan jou wil zeggen?

*Bij voorkeur krijgen zowel kinderen als ook enkele volwassenen de kans om een antwoord te formuleren.*

---

Het is mogelijk om de homilie op te bouwen aan de hand van één beeld of een gebruiksvoorwerp. Hierbij kan men bijvoorbeeld gebruik maken van een beeldje van één of meerdere personen uit het evangelie of van een grote afbeelding uit een kinderbijbel of prentenboek. Dit beeld kan eventueel ook geprojecteerd worden.

Vervolgens kan de priester vragen wat de kinderen zien op de afbeelding en wat Jezus of de leerlingen, ... doen.

Vervolgens kan hij de vraag stellen wanneer ook wij zijn zoals Jezus, de leerlingen, ... of één van de andere personages uit het verhaal.

*Bij voorkeur krijgen zowel kinderen als ook enkele volwassenen de kans om een antwoord te formuleren.  
Er kan aan een leerkracht en aan een ouder gevraagd worden om iets voor te bereiden, zodat er zeker enkele reacties komen.*

---

We hoorden zonet een verhaal / tekst uit de Bijbel.

Hebben jullie enig idee waarom de vrienden van Jezus dit verhaal / deze tekst in de kerk vertellen?

Waarom vinden de vrienden van Jezus dit verhaal / deze tekst zo belangrijk?

*Bij voorkeur krijgen zowel kinderen als ook enkele volwassenen de kans om een antwoord te formuleren.*

## 4.2. Liturgische catechese tijdens de homilie

### ***Eucharistische catechese (danken):***

Op zondag vieren christenen 'Eucharistie'.

Weten jullie wat het woord 'Eucharistie' betekent?

'Eucharistie' komt van een Grieks woord en betekent 'dankzeggen'.

Tijdens elke Eucharistieviering willen wij God danken.

De Eucharistie is een 'dankfeest', een feest waarop wij God danken voor alles wat Hij doet en gedaan heeft.

Tijdens een Eucharistieviering beluisteren we enkele verhalen / teksten uit het grote Bijbelboek. Zo denken wij dankbaar terug aan wat God gedaan heeft voor mensen die vroeger leefden. Zoals God mensen van lang geleden nabij was, zo wil Hij ook dicht bij ons zijn.

In een Eucharistieviering willen we God vooral ook danken voor Jezus. God heeft zijn Zoon Jezus aan ons gegeven om ons te steunen en dicht bij ons te zijn.

Tijdens een Eucharistie denken wij ook dankbaar terug aan wat Jezus deed op de avond voor hij stierf. Hij ging toen samen met zijn vrienden aan tafel en Hij sprak een dankgebed uit.

Toen brak Hij het brood en zei 'Dit is mijn lichaam'.

Toen nam Hij de beker met wijn en zei 'Dit is mijn bloed'.

En ze deelden het Brood en ze dronken van de Wijn.

Toen vroeg Hij aan zijn vrienden om dit bijzondere moment nooit te vergeten en om dit steeds te blijven doen

om aan Hem te denken.

Dankbaar vieren wij nu nog steeds Eucharistie.

Door samen te komen aan de tafel van Jezus danken we Hem omdat Hij zijn hele leven met ons wil delen en altijd dicht bij ons wil zijn.

Laten we het nu even stil maken om 'dank u' te zeggen tegen Jezus.

Laten we Hem danken voor al het goede in ons leven.

### ***Eucharistische catechese (breken):***

Op zondag komen christenen samen om Eucharistie te vieren.

Weten jullie waarom de zondag voor christenen heel bijzonder is?

Het was op een zondag, op PAASzondag dat de vrienden van Jezus ontdekten dat het graf van Jezus leeg was.

Op de zondag van Pasen vieren we dat Jezus niet dood is, maar leeft en altijd bij ons wil zijn.

Elke zondag denken christenen terug aan die bijzondere paaszondag.

We maken even tijd om aan Jezus te denken en bij Hem te zijn.

In de Eucharistie wordt 'brood gebroken'.

Iets dat gebroken is, is kapot. Gebroken zijn is 'stuk-zijn'.

Wanneer de priester het brood breekt, herhaalt hij de woorden die Jezus uitsprak toen hij met zijn vrienden aan tafel ging.

Toen Jezus het brood brak, zei hij 'dit is mijn lichaam'.

Zoals het brood gebroken werd,

zo werd ook Jezus gebroken aan het kruis.

Hij stierf, maar de dood was niet het einde.

Als christenen geloven we dat Jezus leeft, niet zoals jij en ik, maar toch is Hij als de Levende in ons midden. Hij wil bij ons zijn en ons steunen.

In elke Eucharistie gedenken we Jezus' dood en verrijzenis. We vieren dat Hij leeft en bij ons is.

Als we het Brood breken, gedenken we hoe Jezus zichzelf aan ons heeft gegeven als levend Brood. Als wij het Brood breken, vraagt Jezus ook aan ons om net zoals Hij het beste van onszelf te geven en ons in te zetten voor anderen.

### ***Eucharistische catechese (delen):***

Tijdens de Eucharistie komen we samen rond de tafel van Jezus.

Wat roept het woord 'tafelen' bij jullie op?

Denken jullie dan ook aan gezellige maaltijden?

Een goede maal-tijd is vaak ook een verhaal-tijd, een moment waarop allen kunnen vertellen wat ze de voorbije periode hebben meegemaakt. Aan tafel vertellen mensen wat hen ter harte gaat. Ze *delen* lief en leed.

Ook in de Eucharistie wordt er tijd gemaakt om naar elkaar te luisteren. We luisteren naar enkele Schriftlezingen. In die lezingen wil God ons iets vertellen. En ook wij krijgen de kans om aan God te zeggen waar wij mee bezig zijn, waarover wij ons zorgen maken, ... . Dat doen we bijvoorbeeld tijdens de voorbede. In de Eucharistie *delen* we vreugde en verdriet met God en met elkaar.

Als jullie het woord 'maaltijd' horen, dan denken jullie wellicht ook aan 'lekker eten'.

In de Eucharistie, aan de tafel van Jezus, is er Brood en Wijn.

Dat lijkt op het eerste gezicht een beetje vreemd. Waarom alleen brood en wijn ...?

"Waarom is er in een viering alleen brood en wijn?", vroeg een jongetje aan zijn juf.

"Moet er op een feest niet juist ook taart zijn?"

"Nee", zei de juf,

"taart eet je niet zo vaak, maar brood is iets van alledag.

Met het teken van het brood zeggen wij

dat je elke dag met Jezus bidden en vieren mag."

Brood is iets van elke dag. Het is 'basisvoedsel'. We kunnen niet zonder. Jullie kennen wellicht ook de uitspraak 'broodnodig'.

Voor christenen is de eucharistie 'broodnodig'. We hebben het nodig om dag in dag uit als christen te leven.

Het Brood en de Wijn die gedeeld worden, verwijzen naar Jezus.

Op de laatste avond voor zijn dood was Jezus samen met zijn vrienden.

Ook toen heeft Hij het brood gebroken en gedeeld met zijn vrienden.

Zoals het Brood gedeeld wordt in de Eucharistie, zo heeft Jezus zijn leven gedeeld met de mensen. Jezus wou zichzelf helemaal geven voor anderen. Hij deelde alles wat Hij had, zelfs zijn leven.

In elke Eucharistie wil Jezus *ook ons leven delen* en dag in dag uit met ons op weg gaan.

## 5. Intenties bij de voorbede

De zondagsviering is een viering van en voor de gehele geloofsgemeenschap. Deze gemeenschap weet zich verbonden met andere christenen, overal ter wereld.

Om die reden wordt er in de intenties bij de voorbede gebeden voor de aanwezigen, maar ook voor de zorgen en noden van de plaatselijke geloofsgemeenschap en voor de problemen en vragen van mensen dichtbij en veraf.

In sommige parochies bestaat de gewoonte om enkele intenties, neergeschreven in het intentieboek, aan bod te brengen tijdens de voorbede. De intenties uit het intentieboek en andere intenties vanuit de plaatselijke geloofsgemeenschap worden best geformuleerd door een lector van de parochie / pastorale eenheid.

Na elke intentie kan de formule 'laten wij bidden' toegevoegd worden. Vervolgens wordt er telkens een moment van stilte voorzien of wordt er door alle aanwezigen een acclamatie uitgesproken of gezongen.

De priester sluit het geheel van de voorbede af met een afsluitend gebed.

- Kind 1:       Wij bidden  
                  voor alle mensen  
                  die waar ook ter wereld  
                  Jezus' droom doorvertellen:  
                  dat zij niet moe worden  
                  Jezus' woorden te spreken.
- Kind 2:       Wij bidden  
                  voor alle mensen  
                  die waar ook ter wereld  
                  Jezus' droom beluisteren:  
                  dat zij de moed hebben  
                  Jezus' woorden waar te maken.
- Kind 3:       Wij bidden  
                  voor onszelf:  
                  dat wij Jezus' woorden  
                  niet vergeten  
                  en meewerken  
                  aan zijn droom met deze wereld.

- 
- Kind 1:       Wij bidden vandaag  
                  voor alle vrienden van Jezus.  
                  We hopen dat zij Jezus steeds beter leren kennen.
- Kind 2:       Wij bidden vandaag  
                  voor alle mensen die hier bij ons zijn.  
                  We hopen dat zij zich met elkaar verbonden voelen.
- Kind 3:       Wij bidden vandaag  
                  voor alle kinderen die zich voorbereiden op de eerste communie.  
                  Wij hopen dat zij mogen leven zoals Jezus.
-



- Kind 1: Voor alle mensen die zorg voor ons dragen:  
voor onze familie en voor iedereen  
die een speciaal plekje heeft in ons hart.  
Laten wij bidden.
- Kind 2: Voor alle vrienden van Jezus:  
dat ze elkaar helpen  
en steeds meer op Jezus gelijken.  
Laten wij bidden.
- Kind 3: Voor alle mensen in de wereld:  
dat ze groeien  
in liefde en vriendschap voor elkaar.  
Laten wij bidden.
- Kind 4: Voor mensen die het moeilijk hebben  
en voor alle zieken:  
dat ze gesteund en getroost worden  
door vele lieve mensen.  
Laten wij bidden.
- Lector: Voor alle meisjes en jongens die zich voorbereiden op de eerste communie:  
dat ze groeien in wijsheid, in geloof en liefde.  
Dat ze door het voorbeeld van velen  
meer en meer ontdekken dat God van hen houdt.  
Laten wij bidden.
- 

- Kind 1: Voor onze mama's en papa's  
en voor alle mensen die ons graag zien:  
dat zij ons helpen om vriend te worden van Jezus.  
Laten wij bidden.
- Ouder 1: Speciaal voor onze kinderen:  
dat zij door ons mogen ervaren wat geloven is.  
Dat zij steeds opnieuw mogen voelen  
dat er mensen zijn die met hen meegaan,  
hen steunen en bemoedigen.  
Laten wij bidden.
- Lector: Voor de kerkgemeenschap:  
dat zij gedreven door Gods geest  
telkens opnieuw durft kiezen  
om in Jezus' voetspoor te treden  
en op te komen  
voor vrede en gerechtigheid.  
Laten wij bidden.
- 

- Kind 1: Wij bidden voor alle vrienden van Jezus:  
dat zij elkaar helpen om Jezus graag te zien.

- Leerkracht: Wij bidden voor de ouders in ons midden:  
dat zij de kracht vinden  
om met hun kinderen gelovig op weg te gaan.
- Ouder: Wij dragen zorg voor onze kinderen.  
In deze tijd is dat niet altijd eenvoudig.  
Wij bidden om steun en bemoediging.
- Lector: Wij bidden voor onze parochiegemeenschap  
dat wij mogen groeien in verbondenheid met elkaar.
- 

- Lector: Vandaag willen we bidden  
voor alle priesters en medewerkers in de geloofsgemeenschap,  
voor alle leerkrachten en ouders.  
We bidden dat de liefde van Jezus voelbaar mag zijn  
in hun aandacht voor de kwetsbaarheid van kinderen.
- Lector: Vandaag willen we bidden voor alle kinderen,  
voor hen die zich voorbereiden op de eerste communie,  
en voor hen die hun eerste communie al mochten ontvangen.  
We bidden dat zij mogen leven als vrienden van Jezus.
- Lector: Vandaag willen we bidden voor alle mensen  
die hier niet aanwezig kunnen zijn  
omdat ze ziek zijn, of omdat ze niet konden komen.  
We bidden dat Jezus ook hen nabij mag zijn.
- 

*Indien de viering plaatsvindt wanneer het buiten reeds duister is, kunnen alle lichten in de kerk worden gedoofd. Vervolgens kunnen na elke intentie meer en meer lichten ontstoken worden.*

De kaarsen in ons midden nodigen ons uit  
om eventjes te bidden en samen stil te worden.

*Enkele kinderen brengen kaarsjes aan en zeggen achtereenvolgens:*

- Wij branden dit kaarsje voor onze mama's en papa's en voor allen die voor ons zorgen.
  - Wij branden dit kaarsje voor alle zieke mensen.
  - Wij branden dit kaarsje voor alle mensen die verdrietig zijn.
  - Wij branden deze kaarsjes voor alle mensen om wie wij bezorgd zijn en voor wie wij (in de stilte van ons hart) willen bidden.
- 

*In de periode voor de viering kan aan de kinderen en de volwassenen gevraagd worden om thuis neer te schrijven of te tekenen voor wie (of wat) zij willen bidden.  
Eventueel kan men enkele voorbeelden geven.*

Priester: Velen van jullie hebben thuis neergeschreven of getekend voor wie of wat zij willen bidden. Anderen dragen misschien een intentie mee in hun hart.

Enkele kinderen zullen met een mandje rondkomen om de briefjes met de intenties op te halen.

*Ondertussen kan een eenvoudig refrein of lied meermaals herhaald worden.*

*Nadat de kinderen de mandjes naar voren hebben gebracht, zegt de priester:*

We plaatsen deze mand(jes) met voorbeden nu voor het altaar om zo al onze gebeden toe te vertrouwen aan God.

Laten we het even stil maken  
om tot God te bidden.

*Stilte*

## **6. Inleiding op de dienst van de Tafel**

Voor de bereiding van de gaven met eventueel ook een gavenprocessie kan de dienst van de Tafel kort ingeleid worden.
--

Leerkracht of medewerker:

We maken nu de Tafel klaar en de priester zal ons voorgaan om te gedenken wat Jezus heeft gedaan toen Hij met zijn vrienden aan tafel ging.

Het Eucharistisch gebed dat de priester bidt,  
wordt niet alleen in deze viering gebeden.

Neen, overal ter wereld gaan de vrienden van Jezus aan Tafel  
en verwijzen naar de woorden en daden van Jezus.

Door hetzelfde te doen, maken wij duidelijk dat wij verbonden zijn met alle christenen,  
overal ter wereld.

Allen zijn wij vrienden van Jezus.

---

Leerkracht of medewerker:

Wat er nu zal gebeuren, is heel belangrijk voor de vrienden van Jezus.

Wij maken de Tafel klaar, de priester bidt het Eucharistisch gebed en hij breekt het brood.

Zo komt Jezus op een heel speciale manier in ons midden.

---

Leerkracht of medewerker:

Jullie hebben misschien op TV al wel eens gezien wat er gebeurt als er een belangrijke koning of een belangrijk persoon op bezoek komt. Dan staan mensen op. Uit respect. En ook ... om goed te kunnen zien en ... om goed te kunnen luisteren.

Eigenlijk kan je zeggen dat de vrienden van Jezus dat ook doen.  
Ze staan op tijdens de belangrijke momenten in de viering.  
Nadat we de Tafel hebben klaargemaakt en de gaven hebben aangebracht, zullen ook wij opstaan tijdens het Eucharistisch gebed.

---

*Indien er bij de voorbereiding op de eerste communie gewerkt wordt met het broodmanddoekje (zie: Rond de tafel van Jezus – rugzakje):*

Leerkracht of medewerker:

Waarom denken jullie als jullie het woord 'tafel' horen?  
Denken jullie dan ook aan gezellig tafelen met vrienden of familie?

De kinderen die zich voorbereiden op de eerste communie kregen de opdracht om thuis af en toe eens echt tijd te maken om samen te eten. Er werd gevraagd om het brooddoekje uit het rugzakje af en toe in de broodmand te leggen en voor de maaltijd het Onzevader te bidden dat op het doekje staat.

De kinderen mochten op het doekje ook iets tekenen dat verwijst naar Jezus, naar delen of naar wat er in de kerk gebeurt als de vrienden van Jezus samen maaltijd vieren.

*Eventueel kan de priester aan de kinderen vragen om hun doekje te tonen en te vertellen wat zij getekend hebben.*

Priester:

In onze kerk is het altaar de Tafel van de vriendschap.  
Jezus nodigt al zijn vrienden uit aan zijn tafel, Hij wil met hen praten over God en luisteren naar hun zorgen en vragen.  
Jezus wil 'brood' voor ons zijn. Hij wil ons voeden en sterk maken, zodat wij kunnen leven zoals Hij.

We zullen nu de gaven aanbrengen en de Tafel gereed maken. Dan volgt het Eucharistisch gebed. In dit gebed vragen we dat Jezus bij ons aanwezig komt in Brood en Wijn, zodat we samen met Hem aan Tafel kunnen gaan.

---

*Indien er in de klas of in de parochiecatechese werk gemaakt werd van het versieren van een altaarkleed:*

Leerkracht of medewerker:

Soms versieren mensen de tafel. Ze leggen een mooi tafelkleed op de tafel en ze dekken de tafel op een bijzondere manier.

Hebben jullie dat thuis ook al eens gedaan? En wanneer was dat?

*De kinderen krijgen kort de gelegenheid om hierover iets te vertellen.*

Als het feest is, dan maken we de tafel mooi. Zo tonen wij dat we dit heel belangrijk vinden.

Ook in de kerk willen we het altaar, de Tafel van Jezus, klaarmaken.

We leggen het mooie altaarkleed, dat jullie versierden, op de Tafel en we brengen brood en wijn aan.

*Eventueel kan één van de kinderen kort vertellen wat er op het altaarkleed getekend / geschilderd staat.*

Priester:

Nu deze Tafel mooi versierd is met het altaarkleed, bidden we straks het Eucharistisch gebed. We vragen Jezus om bij ons te zijn in Brood en Wijn en om ons te helpen om steeds meer te worden zoals Hij.

## **7. Inleiding op het Onzevader**

Priester: Laten wij elkaar de hand geven.  
Zo maken wij duidelijk dat wij allemaal vrienden van Jezus zijn.

Met groot en klein willen wij  
samen bidden: Onze Vader

---

Kind: Jezus, net als Jij, wil ik bidden tot God die een goede Vader is.

Doen jullie mee?

Onze Vader ...

---

Priester: Verbonden met alle Jezusvrienden over de hele wereld  
bidden we met open handen het gebed dat Jezus ons geleerd heeft:  
Onze Vader ...

---

Priester: Mag ik jullie vragen om elkaar een hand te geven.  
Zo voelen wij ons met elkaar verbonden  
om te bidden tot God, onze Vader.

---

*Vooraf wordt aan de kinderen gevraagd om een kaarsenhoudertje te versieren en thuis af en toe een kaarsje aan te steken (zie onder andere: Rond de tafel van Jezus – rugzakje).*

Priester:

De kinderen die zich voorbereiden op de eerste communie hebben thuis en in de klas al kennisgemaakt met 'bidden'.

Ze hebben een kaarsenhoudertje versierd.

En ze hebben thuis en in de klas af en toe een kaarsje aangestoken.

*Eventueel kan de priester vragen wanneer de kinderen thuis of in de klas een kaarsje hebben ontstoken.*

*De kinderen brengen hun kaarsenhoudertjes naar voren en de kaarsjes worden aangestoken.*

Het licht van deze kaarsjes nodigt ons uit

om het stil te maken

en te denken aan mensen die blij zouden zijn met wat licht en warmte in hun leven.

De kaarsjes nodigen ons uit om te bidden tot Jezus.

Bij deze brandende kaarsen willen wij samen het gebed bidden dat Jezus heeft geleerd aan zijn vrienden:

Onze Vader ...

### **8. Uitnodiging na de vredeswens door de priester**

Priester of diaken: Jezus wenste zijn vrienden telkens weer vrede.  
Jezus wil ook ons zijn vrede wensen.  
De kinderen mogen een zoen geven aan mama en papa als teken van Jezus' vrede.  
Grote mensen kunnen elkaar een hand geven en elkaar Jezus' vrede wensen.

---

Priester of diaken: Jezus brengt vrede.  
Hij brengt mensen samen.  
Hij verzoent hen met elkaar.

Jezus wil zijn vrede ook schenken aan ons.  
Laten wij elkaar een teken geven van de vrede van de Heer.

---

Kind: Jezus, Jij geeft mensen nieuwe kansen.  
Jij schenkt vrede en verzoening.  
Jezus, ook ik wil jouw vrede brengen bij mensen.

Doen jullie mee en geven jullie elkaar ook een teken van Jezus' vrede: een handdruk of een kus misschien?

---

*Als de kinderen naar voren kwamen om vooraan samen het Onzevader te bidden, kan de priester vervolgens zeggen:*

Jezus stuurt zijn vrienden op weg om goed te doen en vrede te brengen aan alle mensen.  
'k Zou ook jullie nu willen vragen om van hieruit naar één iemand toe te gaan om hem of haar de vrede van Jezus te wensen. Probeer misschien naar iemand te gaan, die je niet of minder goed kent. Wens hem / haar de vrede van de Heer.  
Vervolgens mogen jullie rustig terug naar jullie plaats gaan.

## **9. Inleiding op de communie en inleiding op de stilte na de communie**

### **9.1. Inleiding op de communie**

Priester:

We worden allen uitgenodigd om naar voren te komen, naar de tafel van de Heer.  
Tijdens de eerste communieviering zullen de eerste communicanten voor het eerst de communie ontvangen.  
Vandaag krijgen zij een kruisje op het voorhoofd. Met dit zegenend gebaar wil Jezus alle kinderen zegenen en het beste wensen.  
Ook baby's, peuters en kleuters zullen een kruisje ontvangen.

Alle grote kinderen en volwassenen worden uitgenodigd om even terug te denken aan de bijzondere dag van hun eerste communie. De grote kinderen en volwassenen die dit willen, kunnen ook vandaag deelnemen aan de maaltijd van de Heer en de communie ontvangen.  
'k Zou jullie willen vragen om rustig naar voren te komen.  
We leggen onze handen op elkaar en maken zo 'een tafeltje' om de communie te ontvangen. Wie de communie ontvangt, zegt 'amen'. Dat betekent 'ik ga akkoord'. Zo zeggen wij dat wij Jezus een plaats willen geven in ons leven.

---

Priester:

In de tekenen van Brood en Wijn is Jezus in ons midden.  
Jezus wil alles, zijn gehele leven, met ons delen. Hij wil heel dicht bij ons zijn.

De eerste communicanten en de kleine kinderen mogen Jezus' nabijheid op een bijzondere wijze ervaren wanneer zij naar voren komen en een kruisje krijgen.  
De grotere kinderen en volwassenen die willen groeien in geloof en hun band met Jezus willen versterken, mogen naar voren komen en zij kunnen de communie ontvangen.  
'k Zou hen allen willen vragen om bij het ontvangen van de communie 'amen' te antwoorden en in stilte te bidden dat Jezus bij ons mag zijn en met ons op weg mag gaan.

---

Priester:

Wie te communie gaat  
en het lichaam van Jezus ontvangt,  
mag Jezus' aanwezigheid op een bijzondere manier ervaren.

Ook de kleine kinderen en zij die zich voorbereiden op de eerste communie  
mogen naar voren komen.  
Zij zullen een kruisje krijgen.

---

Priester:

Velen van jullie bereiden zich voor op de eerste communie.  
Wanneer de anderen hier komen om de communie te ontvangen, mogen ook jullie  
mee naar voren komen. Jullie zullen een kruisje krijgen.

Als wij, grote mensen, naar voren komen om de communie te ontvangen, proberen  
we ons hart te openen voor de aanwezigheid van Jezus.  
Na de communie gaan we in stilte terug naar onze plaats en vervolgens mogen we  
nog even in stilte bidden tot Jezus.

Aan de mensen die ervoor kiezen om vandaag niet te communie te gaan, zou ik  
willen vragen om het ook stil te maken zodat allen de kans krijgen om even in stilte bij  
Jezus te zijn.

## 9.2. Inleiding op de stilte na de communie

- Rustige, instrumentale muziek kan het stilte-moment na de communie bevorderen.
- De medewerkers (lectoren, koorleden, ...) geven best het goede voorbeeld door na de communie zelf een stille tijd in acht te nemen.

*In de 'Liturgische suggesties voor de zondagen' (ICLZ) wordt telkens een suggestie opgenomen om de aanwezige gelovigen uit te nodigen om stil te worden na de communie ('Inleiding tot stilte na de communie').*

Priester:

Na de communie krijgen we de kans om nog even in stilte bij Jezus te zijn.

We vragen ook de kinderen die zich voorbereiden op de eerste communie om het stil  
te maken en even de ogen te sluiten om te bidden tot Jezus.

---

Priester:

Vrienden vinden het fijn om samen te lachen en te praten.  
Op sommige, bijzondere momenten willen vrienden ook in stilte bij elkaar zijn.





In stilte genieten ze dan van elkaars aanwezigheid.  
In dat moment van rust en stilte kunnen ze een diepe verbondenheid ervaren.

We nodigen alle vrienden van Jezus uit om het op dit moment na de communie stil te maken om in stilte de aanwezigheid van Jezus te ervaren.

---

Priester:

In Brood en Wijn wil de Heer bij ons aanwezig zijn.  
Ik zou jullie willen vragen om het nu stil te maken  
om Jezus in stilte te danken voor zijn nabijheid.

---

Priester:

In Brood en Wijn komt de Heer tot ons.  
Hij wil ons nabij zijn.  
Op dit moment na de communie mogen we in stilte aan Hem voorleggen wat ons ter harte gaat.

## **10. Slotwoord en zending, voorafgaand aan de zegen**

Priester of medewerker:

Ga nu opnieuw naar je thuis, je school, je werk, je vrienden....  
en probeer te leven als een echte vriend van Jezus.

---

Priester of medewerker:

Het is nog niet gedaan. Ja, we zijn wel aan het einde gekomen van deze viering, maar hiermee stopt het niet. Wij mogen niet alleen vrienden van Jezus zijn als wij hier in de viering samenzijn. Dag in, dag uit mogen wij leven als de vrienden van Jezus. Ik nodig jullie dan ook uit om ook de komende dagen af en toe tijd te maken voor Jezus en even aan Hem te denken of met Hem te spreken. Ik nodig jullie allen ook uit om te proberen het voorbeeld van Jezus te volgen. Probeer elke dag opnieuw een vriend van Jezus te zijn, probeer net zoals Hij lief en goed te zijn voor alle mensen.

---

Priester of medewerker:

Tijdens deze viering mochten wij samen zijn met Jezus en met elkaar. Jezus nodigt ons uit om ook in het alledaagse leven, thuis en op school, regelmatig te bidden en aan Hem te denken. Ook vraagt Hij ons om zijn voorbeeld te volgen en goed te zijn voor anderen.



Zo worden wij steeds betere vrienden van Jezus en van elkaar.

---

Priester of medewerker:

'k Ben blij en dankbaar dat we hier samen mochten zijn met Jezus en met elkaar. 'k Hoop dat jullie de verbondenheid met God en met elkaar ook in de komende periode nog vaak mogen ervaren.

---

Priester of medewerker:

*'Moet ik nu de weg van Jezus gaan?', vroeg hij.  
'Nee', zei ik, 'ga maar je eigen weg'.  
'Moet ik dan niet de weg van Jezus gaan?', vroeg hij opnieuw.  
'Nee', zei ik, 'ga maar je eigen weg ...  
en vraag Jezus om met je mee te gaan'.*

In deze viering mochten we Jezus' nabijheid ervaren. Laten we Hem vragen dat Hij verder met ons op weg mag gaan.  
Hij wil bij ons zijn, vandaag, morgen en alle dagen van ons leven.

---

Priester of medewerker:

Broeders en zusters in het geloof,  
ik wil jullie nu 'wel thuis' wensen.  
Ik hoop dat jullie de vreugde en liefde van Jezus ook mee naar huis mogen nemen.

Ook wens ik dat jullie steeds meer 'thuis mogen komen in de kerk en jullie thuis mogen voelen bij Jezus'.  
'k Hoop dat jullie Jezus ook in de volgende weken steeds beter leren kennen.  
Wel thuis, wel thuis bij Jezus!

---

*Het is mogelijk om de aanwezigen een 'wakkerhoudertje' mee te geven.  
Dit is een eenvoudig voorwerp, een Bijbelvers, een geschreven opdrachtje, ... .  
Zoals de naam 'wakkerhoudertje' reeds zegt, heeft het de bedoeling om één of enkele aspecten van de viering 'wakker te houden' in de periode na de viering.*

*Bij het uitreiken van het wakkerhoudertje wordt ook een 'zendingswoord' gesproken. De priester of een andere medewerker zet de aanwezigen op weg om de band tussen de viering en het leven van elke dag concreet gestalte te geven. Er worden hierbij concrete suggesties gegeven over wat er thuis mee kan gebeuren.*

*Zo kan men bijvoorbeeld een kaarsje meegeven en de aanwezigen vragen om het aan te steken wanneer men droevig is of wanneer men iets gehoord heeft dat heel erg is, om zo Gods licht en aanwezigheid te vragen.*

*Zie ook: voorwerpen uit het project 'Rond de tafel van Jezus' (voorwerpen - rugzakje):  
[www.ccv.be/brugge](http://www.ccv.be/brugge) - materiaal - eerste communie - Rond de tafel van Jezus*